

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.
Рузы»


Т.В. Чувпова

Приказ № 546 от 30.08 2018г

Рабочая программа

по ОРКСЭ

4 класс

Ульянова Наталия Валентиновна

Учитель начальных классов

Высшей квалификационной категории

Учебник: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология 1 класс (М.: Просвещение, 2016)

г. Руза

2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основы религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе примерной Программы начального общего образования по «Основы религиозных культур и светской этики» и авторской программы по литературному чтению к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы автора А.И. Шемшурина (М.: Просвещение, 2016) Рабочая программа реализуется через УМК А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс (М.: Просвещение, 2017). Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия №1 г.Рузы» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека <i>Обучающие научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия): • Добывать и критически оценивать поступающую информацию. • Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.). <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> • Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. • Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. <p>Раздел «Этика общения» <i>Обучающие научатся:</i></p>	<p>Регулятивные <i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить свои действия с поставленной целью; • выполнять учебные действия в устной и письменной форме. <p><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои учебные действия; • анализировать результаты своей деятельности, вносить необходимые поправки; • составлять план научно-популярной статьи, использовать его при пересказе; • планировать свою деятельность при реализации проекта. <p>Познавательные <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в своей системе знаний : самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. • Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, 	<p><i>У обучающихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями; • ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей; • умение оценивать свое отношение к учебе; • уважение к культуре разных народов. <p><i>У обучающихся могут быть сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • представление об общих нравственных категориях у разных народов; • нравственное чувство и чувственное сознание; • умение анализировать свои переживания и поступки; • способность к самооценке; • эмпатия, способность к сопереживанию другим людям; • бережное отношение к живой природе; • эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.

• Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

• Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Обучающиеся получают возможность научиться:

• Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

• Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Обучающиеся научатся:

• Первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Раздел «Этикет»

Обучающиеся получают возможность научиться:

• Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

• Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

• Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

• Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и

энциклопедий, справочников и других материалов.

• Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)

• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Обучающиеся получают возможность научиться

: • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую : составлять простой план учено – научного текста.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую : представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

• Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

• Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

• Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением и быть готовым изменить свою точку зрения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

• Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести « диалог с автором»(прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять(себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

отвечать за него.

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Этика человеческих отношений»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в школе.
- Что значит играть роль ученика?
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Этика отношений в коллективе.»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в коллективе.
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.
- Форма в отношениях между людьми в школе. **Действия – форма для поступков.**

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»

Обучающиеся получают возможность

- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Простые нравственные истины»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Душа обязана трудиться»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

Обучающиеся научатся:

- Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»

• Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

• Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

• Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

• Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

• Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Судьба и Родина едины»

Обучающиеся научатся:

• понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.

• Добывать и критически оценивать поступающую информацию.

• Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

• Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

• Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

3. Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы	Количество часов	Основное содержание курса	Характеристика деятельности обучающегося
1	Этика общения	4 ч	Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил-добрые слова и поступки. Каждый интересен.	Отвечают на вопросы. Формулируют проблемные вопросы. Планируют алгоритм решения проблемы, записывают проблемные вопросы. Читают текст учебника с комментированием; работают с иллюстративным материалом; отвечают на вопросы учителя и проблемные вопросы
2	Этикет	4 ч	Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.	Отвечают на вопросы; выполняют словарную работу; отвечают на вопросы; формулируют проблемы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Составляют план работы над проектом. Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом.
3	Этика человеческих отношений	4 ч	В развитии добрых чувств – творение души Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.	Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы. Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу; Пишут мини-сочинение.
4	Этика отношений в коллективе	4 ч	Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Составляют список нравственных качеств; Обсуждают их. Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу
5	Простые нравственные истины	4 ч	Жизнь священна. Человек рожден для добра Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.	Отвечают на вопросы. Формулируют вопросы. Читают; анализируют текстовой и иллюстративный материал. Отвечают на вопросы, выполняют словарную работу. Анализируют высказывания о нравственном выборе.
6	Душа обязана трудиться	4 ч	Следовать нравственной установке. Дстойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков	Отвечают на вопросы; Работают со схемой «Этика»; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Составляют план работы над проектом.

				Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом.
7	Посеешь поступок – пожнешь характер	4 ч	Общение и источники преодоления обид Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»	Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы. Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу. Пишут мини-сочинение.
8	Судьба и Родина едины	6 ч	С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек - чело века. Слово, обращенное к себе	Составляют список нравственных качеств; обсуждают их. Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу

4. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Проверочные работы
1.	Этика общения	4	
2.	Этикет	4	1 проект
3.	Этика человеческих отношений	4	
4.	Этика отношений в коллективе	4	1 проект
5.	Простые нравственные истины	4	
6.	Душа обязана трудиться	4	1 проект
7.	Посеешь поступок – пожнешь характер	4	
8.	Судьба и Родина едины	6	1 проект
	Итого	34	4 проекта

5. Количество контрольно-оценочных мероприятий по учебному предмету

Класс	Внутренний контроль		Внешний контроль
	Программный	Административный	
1	Проекты - 4	Не предусмотрено	Не предусмотрено

6. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

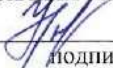
№ урока	Планируемая дата	Скорректированная дата проведения (заполняется в случае несовпадения с планируемой)	Тема урока
---------	------------------	---	------------

	проведения	датой проведения с указанием причины)	
Введение			
1.			Этика – наука о нравственной жизни человека
Этика общения			
2.			Добрым жить на белом свете веселей
3.			Правила общения для всех
4.			От добрых правил – добрые слова и поступки
5.			Каждый интересен
Этикет			
6.			Премудрости этикета
7.			Красота этикета
8.			Простые школьные и домашние правила этикета
9.			Чистый ручеёк нашей речи
Этика человеческих отношений			
10.			В развитии добрых чувств – творение души
11.			Природа – волшебные двери к добру и доверию
12.			Чувство Родины
13.			Жизнь протекает среди людей
Этика отношений в коллективе			
14.			Чтобы быть коллективом
15.			Коллектив начинается с меня
16.			Мой класс – мои друзья
17.			Ежели душевны вы и к этике не глухи
Простые нравственные истины			
18.			Жизнь священна
19.			Человек рождён для добра
20.			Милосердие – закон жизни
21.			Жить во благо себе и другим
Душа обязана трудиться			
22.			Следовать нравственной установке
23.			Достойно жить среди людей
24.			Уметь понять и простить
25.			Простая истина поступков
Посеешь поступок – пожнешь характер			
26.			Общение и источники преодоления обид
27.			Ростки нравственного опыта поведения
28.			Доброте сопутствует терпение
29.			Действие с приставкой «со»
Судьба и Родина едины			

30.			С чего начинается Родина
31.			В тебе рождается патриот и гражданин
32.			Человек – чело века
33.			Слово, обращенное к себе
34.			Защита проектов

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры начальных классов

Руководитель кафедры  Н.В.Ульянова
подпись

Протокол №1 от « 28 » августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР:

 А.Б.Сапегина
подпись

« 30 » августа 2018г.