

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.
Рузы»


Г.В. Чувашина/

Приказ № 546 от 30.08 2018г



Рабочая программа по русскому языку

10 «Б» класс

Составитель:
Плясунова Ирина Анатольевна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10 класс» составлена на авторской программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы». Данная программа реализуется с помощью УМК Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. «Русский язык. 10-11 классы», 2015 г.

Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия № 1 г. Рузы» на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» учащимися 10 класса

Личностными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности (**аудирование и чтение**):
 - понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
 - свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- **говорение и письмо**: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и

структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса

Введение в науку о языке (1 часа)	Язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Русский язык как язык русского народа, государственный язык, язык межнационального и международного общения. Место русского языка в системе языков: русский язык как один из индоевропейских языков, русский язык в системе славянских языков. Связь русского языка с историей и культурой русского народа. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Источники развития русского языка. Язык как особая знаковая система. Функции языка: коммуникативная, назывная, познавательная, информативная, экспрессивная, поэтическая. Уровни языка. Основные единицы разных уровней языка и системные отношения между единицами одного и разных уровней. Русский язык как язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи.
Лексикология. Лексикография. Фразеология. Орфография. Культура речи (10 часов)	Слово как основная единица языка. Слово в словарях русского языка. Лексикология и лексикография как разделы языкознания. Лексическое и грамматическое значения слова. Способы толкования лексического значения. Прямое и переносное значение слова. Метафора и метонимия как формы переноса лексического значения. Системные отношения в лексике русского языка. Однозначные и многозначные слова; отражение многозначности в словарях. Омонимия и паронимия, отражение этих явлений в словарях; омофоны, омографы. Синонимия и ее отражение в словарях. Виды синонимов. Функции синонимов в речи. Антонимия и ее отражение в словарях. Происхождение и развитие русского языка. Родственные отношения русского языка с другими языками мира. Взаимодействие русского языка с другими языками как отражение истории русской культуры. Этапы развития русского языка. Словарный состав русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская и заимствованная лексика. Основные источники заимствования, признаки заимствованных слов, адаптация их в русском языке. Лексические нормы речи: употребление слова в соответствии с

	<p>его лексическим значением (нормы лексической сочетаемости слов), различение значений многозначных слов, омонимов и паронимов, правильное использование синонимов и антонимов, неоправданный лексический повтор, тавтология и плеоназм, уместное употребление заимствованных слов, устаревшей и новой лексики, стилистически окрашенной лексики, правильное употребление фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Перифраза. Эвфемизм. Градация. Антитеза. Окказионализмы. Лексический повтор. Лексический анализ слова. Лексический анализ текста: выявление лексических единиц разного типа, определение закономерностей их распределения и функционирования в тексте, лексических средств выразительности и создания образа. Сопоставление лексических единиц русского и изучаемого иностранного языка.</p>
<p>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (19 часов)</p>	<p>Фонетика как раздел языкознания. Фонетические единицы. Классификация звуков русского языка. Позиционные изменения звуков. Основные виды звуковых чередований. Особенности русского ударения и его смысловозначительная роль. Интонация и ее функции в речи; интонирование текста.</p> <p>Орфоэпия как раздел науки о языке. Отражение орфоэпии в словарях. Орфоэпические нормы: действие закона перехода [э] в [о] в современной речи; смягчение согласного перед [э] в заимствованных словах, произношение звуков на месте сочетаний букв чн, чт; акцентологические нормы (место ударения в словах и формах слов).</p> <p>Русская графика. Соотношение буквы и звука. Слоговой принцип русской графики. Роль букв е, ё, ю, я, и в русском языке.</p> <p>Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слова, правописание и / ы в начале корня после приставок. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание ь и ъ. Основные случаи использования прописной буквы.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства фонетики русского языка (благозвучие, звукопись, аллитерация, ассонанс, консонанс, звукоподражание, рифма). Историческая изменчивость русской графики и орфографии. Использование буквы ё в современной орфографии. Фонетический анализ слова. Сопоставительный фонетический анализ слов. Фонетический анализ текста: выявление фонетических единиц разного типа, определение закономерностей их распределения и</p>

	<p>функционирования в тексте, фонетических средств выразительности и создания образа.</p>
<p>Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи (17 часов)</p>	<p>Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корневые и аффиксальные (приставка, суффикс, окончание), словообразовательные и словоизменяющие. Варианты морфем. Синонимия и антонимия в морфемике. Омнимичные морфемы. Морфемы как показатель грамматических признаков слова. Морфемный анализ слова.</p> <p>Словообразование в русском языке. Различие слово- и формообразования. Производные и непроизводные слова. Производящая основа. Система способов словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Отражение словообразования в словарях. Способы словообразования, типичные для разных частей речи. Словообразовательный анализ слова. Этимология как раздел языкознания. Различие словообразовательного и этимологического анализа слова.</p> <p>Связь морфемики, словообразования и орфографии. Правописание сложных слов. Словообразовательные нормы. Нарушение норм формообразования слов разных частей речи. Окказионализмы, тавтология, не различение паронимов. Морфемные и словообразовательные ресурсы выразительности и образности речи (анафора, однокоренные слова и слова одной словообразовательной модели как средство связности речи).</p> <p>Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова. Сопоставительный морфемный и словообразовательный анализ слов. Морфемный и словообразовательный анализ текста: выявление морфемных единиц разного типа, словообразовательных моделей; определение закономерностей их распределения и функционирования в тексте, морфемных средств выразительности и создания образа.</p>
<p>Морфология. Орфография. Культура речи (49 часа)</p>	<p>Морфология как раздел языкознания. Система частей речи русского языка. Вопрос о словах категории состояния в современной лингвистике. Признаки слова как части речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки (постоянные и непостоянные), синтаксические и словообразовательные признаки. Грамматические омонимы.</p> <p><i>Имя существительное.</i></p>

Употребление существительных в речи. Грамматические признаки существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Образование и изменение существительных. Правописание имен собственных, суффиксов и падежных окончаний существительных, правописание ь на конце существительных. Грамматические нормы: употребление несклоняемых существительных, определение рода несклоняемых заимствованных существительных и аббревиатур, произношение и правописание существительных, обозначающих отчества, образование форм имен собственных на -ов (о), -ин(о), образование формы множественного числа существительных, акцентологические нормы при образовании форм существительных.

Имя прилагательное.

Употребление прилагательных в речи. Эпитеты. Постоянные эпитеты. Грамматические признаки прилагательных. Признаки качественных, относительных, притяжательных прилагательных. Изменение разряда многозначных имен прилагательных. Образование форм степеней сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Образование прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. Грамматические нормы: проблема синонимии словосочетаний «существительное + прилагательное» и «существительное + существительное», употребление полных и кратких форм качественных прилагательных, нарушения норм образования форм степеней сравнения, акцентологические нормы при образовании форм прилагательных.

Имя числительное.

Грамматические признаки числительных. Числительные количественные и порядковые; целые, дробные, собирательные; простые, сложные и составные. Образование и изменение числительных. Правописание составных и сложных числительных, падежных окончаний. Использование числительных в речи. Грамматические нормы: сочетание собирательных числительных с существительными, правильное склонение количественных и порядковых числительных, склонение числительных оба и обе, полтора, полтораства.

Местоимение.

Роль местоимений в речи. Грамматические признаки местоимений. Разряды местоимений и их признаки: личные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные. Грамматические омонимы его, её, их. Образование и правописание местоимений: не и

нив отрицательных и неопределенных местоимениях, правописание отрицательных и неопределенных местоимений с предлогами, дефисное написание приставки кое- и суффиксов -то, -либо, -нибудь, разделительный мягкий знак в формах местоимения чей и производных, правописание местоименных выражений не кто иной, как и под. Грамматические нормы: употребление личных местоимений 3-го лица с предлогами, согласование определений и сказуемых с местоимениями кто, что и производными, различия в употреблении неопределенных местоимений, орфоэпические нормы при склонении местоимения сколько.

Глагол.

Употребление глаголов в речи. Грамматические признаки глаголов. Синтаксическая роль инфинитива. Употребление глагольных форм. Образование глаголов и их спрягаемых форм. Правописание глаголов: ь в формах глагола, правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Употребление причастий и деепричастий в речи. Причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени. Образование и правописание причастий: гласные в суффиксах причастий, гласные в суффиксах глагола перед суффиксами причастий и деепричастий, н и нн в причастиях. Грамматические нормы: употребление возвратных глаголов, чередование гласных в корне глаголов при образовании видовых пар с суффиксами -ива- (-ыва-), ограничения в образовании глагольных форм (глаголы, не имеющие форм повелительного наклонения 1-го лица настоящего / будущего времени), стилистически нейтральные и стилистически окрашенные личные формы глаголов, акцентологические нормы при образовании спрягаемых форм глаголов, определение инфинитива по личной или неспрягаемой форме глагола, ошибки в образовании форм причастий и деепричастий, построение причастного оборота, проблема синонимии причастных / деепричастных оборотов и придаточных предложений.

Наречие.

Употребление наречий в речи. Отличие наречий от омонимичных частей речи (прилагательных, слов категории состояния, существительных с предлогами). Разряды наречий по значению. Образование форм степеней сравнения качественных наречий. Образование и правописание наречий (о и а, употребление ь на конце наречий после шипящей, слитное / дефисное / раздельное написание

наречий и наречных выражений).

Служебные части речи.

Предлоги, союзы, частицы. Употребление в речи.

Классификация, образование и правописание. Грамматические нормы: употребление предлога по, употребление предлогов согласно, вопреки, благодаря с дательным падежом, лексическая сочетаемость предлога благодаря с существительными, трудные случаи выбора предлога в словосочетаниях с управлением. Правописание н и nn в разных частях речи. Правописание не с разными частями речи.

Междометия и звукоподражания.

Группы междометий по значению. Происхождение, образование и правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Междометия и звукоподражания как средство выразительности речи. Морфологические средства выразительности речи. Нетипичное использование форм разных частей речи. Синекдоха. Олицетворение. Имена собственные в роли нарицательных. Морфологический анализ слова. Морфологический анализ текста: выявление морфологических единиц разного типа, определение закономерностей их распределения и функционирования в тексте, выявление морфологических средств выразительности и создания образа.

Тематический план

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контрольные работы, практикумы	Развитие речи
1	Введение в науку о языке. Русский язык в современном мире. Стили и типы речи. Нормы литературного языка.	1	1	-
2	Лексикология, лексикография, фразеология. Орфография. Культура речи	10	1	2
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	19	1	

4	Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи	17	1	9
5	Морфология. Орфография. Культура речи	49	2	6
6	Повторение и обобщение	6	1	1
	Всего часов	102	7	18

**Календарно –
планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение	1	04.09
1	Слово о русском языке	1	07.09
2	Слово и его значение	1	11.09
3	Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	14.09
4-5	Р/Р Практическая работа. Лингвистический анализ текста	2	18.09
6	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	1	20.09
7	Паронимы и их употребление	1	21.09
8	Синонимы и их употребление	1	25.09
9	Антонимы и их употребление	1	27.09
10-11	Вводный мониторинг и его анализ	2	28.09
12	Происхождение лексики современного русского языка	1	02.10
12	Р/Р Лингвистический анализ текста	1	04.10
13	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	1	05.10
14	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	11.10
15	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	12.10
16	Р/Р Лингвистический анализ текста	1	16.10
17	Лексикография Итоговый урок	1	18.10
18	Контрольная работа № 2	1	19.10
19	Р/Р Лингвистический анализ текста	1	23.10

тематическое

20-21	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Чередование звуков	2	25.10 26.10
22-23	Орфоэпия. Основные правила произношения	2	06.11. 08.11
24	Состав слова	1	09.11
25	Словообразование. Словообразовательные модели	1	13.11
26	Формообразование	1	15.11
27	Р/Р Контрольное сочинение	1	16.11
28	Р/Р Типы речи. Описание.	1	20.11
29	Контрольная работа № 3	1	22.11
30	Принципы русской орфографии	1	23.11
31	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1	27.11
32	Чередующиеся гласные в корне	1	29.11
33	Обобщающий урок. Тест для самопроверки	1	30.11
34	Употребление гласных после шипящих	1	04.12
35	Употребление гласных после Ц	1	06.12
36	Р/Р Типы речи. Повествование	1	07.12
37	Объяснительный диктант	1	11.12
38	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	1	13.12
39	Правописание двойных согласных	1	14.12
40	Правописание гласных и согласных в приставках	1	18.12
41	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1	20.12
42	Гласные Ы – И после приставок	1	21.12
43	Употребление Ъ и Ь	1	25.12
44	Употребление прописных букв	1	27.12
45	Контрольная работа № 5	1	28.12
46-47	Р/Р Контрольное сочинение	2	10.01 11.01
48	Имя существительное как часть речи	1	15.01
49	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	17.01
50	Гласные в суффиксах имен существительных	1	18.01
51-52	Р/Р Контрольное изложение с творческим заданием	2	22.01 24.01
53	Правописание сложных имен существительных	1	25.01

54	Контрольная работа № 6	1	29.01
55	Имя прилагательное как часть речи	1	31.01
56	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	01.02
57	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	05.02
58	Правописание сложных имен прилагательных	1	07.02
59	Р/Р Контрольное сочинение	1	08.02
60-61	Имя числительное как часть речи	2	12.02 14.02
62	Склонение числительных	1	15.02
63	Местоимение как часть речи	1	19.02
64	Р/Р Типы речи. Рассуждение	1	21.02
65	Глагол как часть речи	1	22.02
66	Правописание личных окончаний глагола	1	26.02
67	Причастие как глагольная форма	1	28.02
68	Правописание суффиксов причастий	1	01.03
69-70	Деепричастие как глагольная форма	2	05.03 07.03
71	Р/Р Лингвистический анализ текста	1	12.03
72	Контрольная работа № 7	1	14.03
73-74	Р/Р Контрольное изложение с творческим заданием	2	15.03 19.03
75-76	Наречие как часть речи	2	21.03 22.03
77	Правописание Н и НН в суффиксах наречий	1	02.04
78	Слова категории состояния	1	04.04
79	Контрольная работа № 8	1	05.04
80	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1	09.04
81	Правописание производных предлогов	1	11.04
82-83	Р/Р Контрольное сочинение	2	12.04 – 16.04
84	Союз как служебная часть речи	1	18.04
85	Союзы и союзные слова	1	19.04
86	Тестирование	1	23.04
87	Частицы	1	25.04
88-89	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	2	26.04 30.04

90-91	Слитное написание НЕ, НИ с различными частями речи	2	07.05 14.05
92	Контрольная работа № 9	1	16.05
93	Междометие как особый разряд слов	1	17.05
94-98	Итоговое повторение и обобщение пройденного	2	21.05
99-100	Контрольная работа №10	2	23.05
101	Работа над ошибками	1	24.05
102	Выполнение тестов по образцу ЕГЭ	1	27.05

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель: _____

(подпись)

протокол №1 от «__» _____ 2018 г.

Степанова Н. С.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

_____ А.Б.Сапегина/

«__» _____ 2018 г.

С. Сапегина

