

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.
Рузы»


Т.В. Чувасва/

Приказ № 546 от 30.08 2018г

Рабочая программа
по обществознанию 9 класс

Составитель Смирнова Светлана Александровна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев.- М.: Просвещение, 2015.

г. Руза
2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы автора Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев (М.: Просвещение, 2015). Рабочая программа реализуется через УМК: учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев (М.: Просвещение, 2015). Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия №1 г. Рузы» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Планируемые результаты

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять роль политики в жизни общества;- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении ;- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;	<ul style="list-style-type: none">• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);• умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование элементов причинно-следственного анализа;- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

<p>- раскрывать достижения российского народа; - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; - характеризовать конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: - аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ</p>		<p>- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - объяснение изученных положений на конкретных примерах;</p> <p>Коммуникативные: - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>
---	--	--

3. Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы	Кол-во часов	Основное содержание курса	Характеристика деятельности обучающегося
1	Политика	9	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь:</p>

			<p>Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; • извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и
2	Право	21	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и

			Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
3	Обобщение изученного материала и контроль	4	Знать основные понятия главы «Политика» и «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы современного общества	

4. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Проверочные работы
1	Политика	9	к/р-1
2	Право	21	к/р-1, проверочная работа -1, тест -1.
3	Итоговое повторение	4	к/р-1
	Итого	34	

5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Планируемая дата проведения	Скорректированная дата проведения	Тема урока
Политика (9ч)			
1	01.09.-07.09		1.Политика и власть
2	10.09.-14.09		2.Государство
3	17.09.-21.09		3.Политические режимы
4	24.09.-28.09		4.Правовое государство
5	01.10.-05.10.		5.Гражданское общество и государство
6	08.10-12.10		6.Участие граждан в политической жизни

7	15.10-19.10		7. Политические партии и движения
8	22.10-26.10		8. Гражданин – человек, имеющий права
9	06.11-09.11.		9. Контрольная работа
Право (21ч)			
10	12.11-16.11		1. Право, его роль в жизни общества и государства
11	19.11-23.11		2. Правоотношения и субъекты права
12	26.11-30.11		3. Правонарушения и юридическая ответственность
13	03.12-07.12		4. Правонарушения и юридическая ответственность
14	10.12-14.12		5. Правоохранительные органы
15	17.12-21.12		6. Конституция Российской Федерации.
16	24.12-27.12		7. Основы конституционного строя РФ
17	09.01-11.01		8. Права и свободы человека и гражданина
18	14.01-18.01		9. Права и свободы человека и гражданина
19	21.01-25.01		10. Гражданские правоотношения
20	28.01-01.02		11. Право на труд.
21	04.02-08.02		12. Трудовые правоотношения
22	11.02-15.02		13. Семейные правоотношения
23	18.02-22.02		14. Семейные правоотношения
24	25.02-01.03.		15. Административные правоотношения
25	04.03-07.03		16. Уголовно-правовые отношения
26	11.03-15.03		17. Уголовно-правовые отношения
27	18.03-22.03.		18. Социальные права
28	01.04-05.04		19. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
29	08.04-12.04		20. Правовое регулирование отношений в сфере образования
30	15.04-19.04		21. Контрольная работа
Итоговое повторение (4 ч)			
31	22.04-26.04		1. Право в жизни человека
32	29.04-08.05		2. Правовое государство и его граждане
33	13.05-17.05		3. Политика и право
34	20.05-24.05		4. Итоговая контрольная работа

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель:

(подпись)

протокол №1 от «28» 08 2018 г.

Чувств. природы, общество
Смирнов / *Смирнова С-А*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

А.Б. Сапегина

«28» августа 2018 г.