

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.

Рузы»


Т.В. Чувашина/

Приказ № 546 от 30.08 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 класс

Учебник «Обществознание 11 класс»

Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. М., «Просвещение» 2018

на 2018-2019 учебный год

Разработала:
Сентякова Наталья Сергеевна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Руза

2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (базовый уровень).

Календарно-тематическое планирование курса обществознания в 11 классе (базовый уровень) составлено по программе общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А.Литвинова. – под ред. Л.Н.Боголюбова. – М. : Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия №1 г. Рузы» на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

2. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Учащиеся получат: целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей; -получат возможность узнать отдельные научные понятия, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности; -получат возможность познакомиться с ценностными установками, необходимыми для сознательного выполнения старшеклассниками основных социальных ролей в пределах личной дееспособности; -получат возможность научиться находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); -научатся давать оценку взглядам, подходам,</p>	<p>Регулятивные Учащиеся научатся: принимать и сохранять учебную задачу, составлять план последовательности действий, оценивать свою работу на уроке, анализировать свое эмоциональное состояние. Получат возможность научиться удерживать цель деятельности до получения ее результата, осуществлять контроль своей деятельности.</p> <p>Познавательные Учащиеся научатся: устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений, воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи. Получат возможность научиться самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы, сопоставлять схемы и текстовую информацию,</p>	<p>У учащихся будут сформированы: -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных</p>

<p>событиям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p>	<p>устанавливать закономерности, делать выводы.</p> <p>Коммуникативные Учащиеся получают возможность научиться: планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга. Понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия. Адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	<p>традиций; -на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p>
--	---	--

3. Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы	Количество часов	Основное содержание курса	Характеристика деятельности обучающегося
1	Раздел I. Экономика	27 часов	<p>Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и</p>	<p>Получат возможность познакомиться с основными понятиями. Научатся выявлять причины появления экономической науки, основные проблемы экономической науки. Познакомятся с понятиями макроэкономика и микроэкономика; ВВП и ВНП. Научатся объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах называть измерители экономической деятельности. Получат возможность узнать что такое экономический рост страны и он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Научатся называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в. Получат возможность узнать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка, чем характеризуется современный рынок. Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового</p>

			<p>государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	<p>рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики.</p> <p>Научатся объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция.</p> <p>Получат возможность узнать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему.</p> <p>Научатся объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике.</p>
2	Раздел II. Социальная сфера	15 часов	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальная структура общества. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Нация и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты, пути их преодоления.</p> <p>Семья как социальный институт. Бытовые отношения. Гендерные стереотипы и роли. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры.</p> <p>Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.</p>	<p>Получат возможность узнать основные понятия, уметь раскрывать их смысл.</p> <p>Научатся характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения ;представлять результаты своей деятельности.</p> <p>Получат возможность узнать классификацию социальных норм; причины отклоняющегося поведения.</p> <p>Понимать, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования</p> <p>Получат возможность узнать основы семейных отношений.</p> <p>Научатся характеризовать семью как важнейший социальный институт; раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации ,представленные в различных знаковых системах, уметь подготовить устное выступление, презентацию. Получат возможность узнать о роли молодежи в жизни общества.</p> <p>Получат возможность узнать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на</p>

				демографической и социальной ситуации в обществе.
3	Раздел III. Политическая жизнь общества	20 часов	<p>Политика. Власть. Политическая сфера и политические институты. Политическая власть и политические отношения. Политические идеологии. Политическая система: структура, функции, виды. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Избирательная система и избирательная кампания. Политические партии, их функции и типология. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические движения. Типы политических систем. СМИ и политическое сознание (обыденное и теоретическое). Политическое сознание и политическое поведение. Политический терроризм. Сущность и этапы политического процесса. Политическая культура.</p>	<p>Получат возможность узнать соотношение власти и политические признаки политических институтов. Получат возможность узнать структуру политической системы.</p> <p>Получат возможность узнать и характеризовать основные признаки правового государства. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владе приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.</p> <p>Научатся работать с документами, анализировать их.</p> <p>Получат возможность узнать особенности и этапы демократических выборов, решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений.</p> <p>Получат возможность узнать что представляет собой политическая элита, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства.</p> <p>Получат возможность узнать основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» понятия «политическое знание»; чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и теоретический.</p> <p>Научатся давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в, определять место СМИ в современной политической жизни</p>
4	Предэкзаменационное повторение	6 часов	<p>Получат возможность показать знания по по заданной теме, умение анализировать, делать выводы. Решать предложенные задания в форме ЕГЭ. Получат полную консультацию по возникшим в ходе решения заданий вопросам.</p>	<p>Получат возможность показать знания по основным положениям курса.</p> <p>Научатся анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.</p>
5	ИТОГО	68 часов		

4. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Проверочные работы
1	Раздел I. Экономика	27	тест
2	Раздел II. Социальная сфера	15	тест
3	Раздел III. Политическая жизнь общества	20	тест
4	Предэкзаменационное повторение	6	6 п/р
	Итого		3 теста, 6 п/р

5. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование			
№ урока	Планируемая дата проведения	Скорректированная дата проведения (заполняется в случае несовпадения с планируемой датой проведения с указанием причины)	Тема урока
1. Раздел I. Экономика (27 часов)			
1.	03.09		Роль экономики в жизни общества.
2.	05.09		Роль экономики в жизни общества.
3.	10.09		Роль экономики в жизни общества.
4.	12.09		Экономика: наука и хозяйство.
5	17.09		Экономика: наука и хозяйство.
6	19.09		Экономический рост и развитие.
7	24.09		Экономический рост и развитие.
8	26.09		Рыночные отношения в экономике.
9	01.10		Рыночные отношения в экономике.
10	03.10		Рыночные отношения в экономике.
11	08.10		Фирма в экономике.
12	10.10		Фирма в экономике.
13	15.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.
14	17.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.
15	22.10		Слагаемые успеха в бизнесе.
16	24.10		Слагаемые успеха в бизнесе.
17	07.11		Экономика и государство.
18	12.11		Экономика и государство.
19	14.11		Финансы в экономике

20	19.11		Финансы в экономике.
21	21.11		Занятость и безработица.
22	26.11		Занятость и безработица.
23	28.11		Мировая экономика.
24	03.12		Мировая экономика.
25	05.12		Экономическая культура
26	10.12		Экономическая культура
27	12.12		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».
Раздел II. Социальная сфера (15 часов)			
28	17.12		Социальная структура общества.
29	19.12		Социальная структура общества.
30	24.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение
31	26.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
32	10.01		Нации и межнациональные отношения.
33	14.01		Нации и межнациональные отношения.
34	16.01		Семья и быт.
35	21.01		Семья и быт.
36	23.01		Гендер-социальный пол.
37	28.01		Гендер-социальный пол.
38	30.01		Молодежь в современном мире.
39	04.02		Молодежь в современном мире.
40	06.02		Демографическая ситуация в современной России
41	11.02		Демографическая ситуация в современной России.
42	13.02		Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»
Раздел III. Политическая жизнь общества (20 часов)			
43	18.02		Политика и власть.
44	20.02		Политика и власть.
45	25.02		Политическая система.
46	27.02		Политическая система.
47	04.03		Гражданское общество и правовое государство.
48	06.03		Гражданское общество и правовое государство.
49	11.03		Демократические выборы.
50	13.03		Демократические выборы.

51	18.03		Политические партии и партийные системы
52	20.03		Политические партии и партийные системы.
53	01.04		Политическая элита и политическое лидерство
54	03.04		Политическая элита и политическое лидерство
55	08.04		Политическое сознание
56	10.04		Политическое сознание.
57	15.04		Политическое поведение
58	17.04		Политическое поведение.
59	22.04		Политический процесс и культура политического участия.
60	24.04		Политический процесс и культура политического участия.
61	29.04		Повторительно-обобщающий урок. «Политическая жизнь общества». Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
Предэкзаменационное повторение (6 часов)			
63	08.05		Итоговое повторение. «Человек и общество».
64	13.05		Итоговое повторение. «Познание. Духовная сфера общества»
65	15.05		Итоговое повторение. «Социальные отношения».
66	20.05		Итоговое повторение. «Экономика».
67	22.05		Итоговое повторение. «Политика».
68	24.05		Итоговое повторение. «Право».

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель:

(подпись)

протокол №1 от «28» 08 2018 г.

Человек, природа, общество
Семин | *Семин С.А.*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

А.Б.Сапегина

«28» августа 2018 г