

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.
Рузы»

 /Т.В. Чувашина/

Приказ № 546 от 30.08 2018г

Рабочая программа
по праву (базовый уровень)

10-е классы

«Право. Основы правовой культуры». 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций:
базовый и углубленный уровень/ Е.А. Певцова.-4-е изд.-М.:ООО «Русское слово –
учебник», 2016

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Сапегина Алла Борисовна

2018-2019 учебный год

г. Руза

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

Рабочая программа курса «Право» в 10 классе составлена на основе авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч.- М.: Русское слово, 2016) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане

Программа правового обучения школьников на *базовом уровне* рассчитана на 34 учебных часа: по 1 часу в неделю в 10 классе.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

— ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Личностные, предметные и метапредметные результаты

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные Выпускник научится</i>	<i>Предметные Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • формирование гражданской позиции как активного и 	<p style="text-align: center;">Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; — оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и 	<ul style="list-style-type: none"> — опознавать и классифицировать государство по их признакам, функциям и формам; — выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; — характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида 	<ul style="list-style-type: none"> — различать предмет и метод правового регулирования; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства — характеризовать основные категории обязательственного права; — целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

<p>ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к служению Отечеству, его защите; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других 	<p>морали;</p> <p>-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; <p>-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, 	<p>социальных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать субъекты и объекты правоотношений; – дифференцировать правоспособность, дееспособность; – характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; – характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; – иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; – иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; – различать права и обязанности налогоплательщика; – высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; <p>-различать виды юридических профессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять способы защиты гражданских прав; – различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; – выявлять особенности референдума; – определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – различать основные принципы международного гуманитарного права; – описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; – соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов
--	---	--	---

<p>видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	<p>выявленных в информационных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и 	<p>законности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; – осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; – формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; – устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; – называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; – выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; – описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; различать виды административных правонарушений и описывать порядок 	
--	--	--	--

	<p>членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. 	<p>привлечения к административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать виды административных наказаний; – дифференцировать виды преступлений и наказания за них; – выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; – анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство; грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами – характеризовать и классифицировать права человека; – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; 	
--	---	---	--

Содержание курса «Право» (базовый уровень) 10 класс 34 часа

Роль права в жизни человека и общества

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Теоретические основы права как системы. Правоотношения и правовая культура

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Конституционное право

Понятие государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридическиелицакак субъекты права. Понятиедоговора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская

правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Семейное право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Трудовое право

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

Административное право и административный процесс

Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные

нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Международное право

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

Тематическое планирование курса «Право» в 10 классе (34 часа)

№	Раздел, глава	Кол-во часов
1	Происхождение государства и права	3 часа
2	Право в сфере общественных отношений	2 часа
3	Становление правовой культуры, гражданского общества и правового государства	2 часа
4	Основы конституционного права Российской Федерации	2 часа
5	Конституционное устройство и организация власти в Российской Федерации	4 часа
6	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ	3 часа
7	Семейное право	2 часа
8	Трудовое право	2 часа
9	Гражданское право	3 часа
10	Законодательство о налогах	1 час
11	Административное право	2 часа
12	Уголовное право	3 часа
13	Международное право	1 час
14	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	3 часа
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование курса «Право» в 10 классе (34 часа)

№	Дата урока	Тема урока	Дата фактическая
Раздел 1. Происхождение государства и права (3 часа)			
1	06.09 07.09	Введение. Место права в системе общественных дисциплин Нормативное регулирование поведения людей в древнейшие времена.	
2	14.09 15.09	Социальные нормы. Формы и источники права	
3	21.09 22.09	Правовая норма: структура норм права, виды Законы и их виды Система права	
Раздел 2. Право в сфере общественных отношений (2 часа)			
4	27.09 28.09	Сущность правоотношений, их участники. Роль государства в правоотношениях	

		Юридические факты	
5	04.10 05.10	Правонарушения: виды, состав правонарушения Юридическая ответственность	
6	11.10 12.10	Правосознание: виды и уровни Правовая культура и ее функции. Совершенствование правовой культуры	
Раздел 3. Становление правовой культуры, гражданского общества и правового государства (2 часа)			
7	18.10 19.10	Государство и его формы Теории происхождения государства	
8	25.10 26.10	Гражданское общество, предпосылки его формирования, принципы. Правовое государство	
Раздел 4. Основы конституционного права Российской Федерации (2 часа)			
9	08.11 09.11	Развитие отечественного права.	
10	15.11 16.11	Конституция РФ – основной закон нашей страны. Особенности Конституции РФ 1993 года	
Раздел 5. Конституционное устройство и организация власти в Российской Федерации (4 часа)			
11	22.11 23.11	Конституционное устройство и организация власти в РФ	
12	29.11 30.11	Президент РФ: функции и полномочия. Исполнительная власть в РФ.	
13	06.12 07.12	Законодательная власть в РФ. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации	
14	13.12 14.12	Судебная власть в РФ. Прокуратура, нотариат и адвокатура в системе правоохранительных органов РФ	
Раздел 6. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ (3 часа)			
15	20.12 21.12	Конституционные права и свободы граждан РФ Гражданские (личные) права и свободы граждан в РФ	
16	27.12 28.12	Политические, социально-экономические и культурные права человека и гражданина	
17	10.01 11.01	Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод Конституционные обязанности Нарушение прав человека и гражданина и способы их защиты.	
Раздел 7. Семейное право 2 часа			
18	17.01 18.01	Правовые нормы института брака	
19	24.01 25.01	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	
Раздел 8. Трудовое право 2 часа			
20	31.01 01.02	Трудовое право в РФ. Занятость и трудоустройство	
21	07.02 08.02	Трудовые споры, дисциплинарная ответственность. Труд несовершеннолетних	
Раздел 9. Гражданское право 3 часа			
22	14.02 15.02	Гражданское право в РФ: субъекты, сделки, договоры, собственность	
23	21.02 22.02	Наследственное право Предпринимательство	
24	28.02	Гражданско-правовая ответственность	

	01.03		
Раздел 10. Законодательство о налогах 1 час			
25	07.03	Налоговое право.	
Раздел 11. Административное право 2 часа			
26	14.03 15.03	Административное право в РФ	
27	21.03 22.03	Как разрешить административный спор	
Раздел 12. Уголовное право 3 часа			
28	04.04 05.04	Уголовное право	
29	11.04 12.04	Уголовная ответственность и наказания	
30	18.04 19.04	Уголовный процесс	
Раздел 13. Международное право (1 час)			
31	25.04 26.04	Международное право на страже прав человека	
Раздел 14. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (3 часа)			
32	02.05 03.05	Экологическое право	
33	16.05 17.05	Пенсионная система и страхование	
34	23.05 24.05	Жилищное право	

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель:

(подпись)

протокол №1 от «28» 08 2018 г.

Чистик, прикладное общество
Сидорова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

А.Б. Сапегина

«30» августа 2018 г.