

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.  
Рузы»

  
Т.В. Чувасва/

Приказ № 546 от 30.08 2018г

Рабочая программа  
по истории  
(история Россия, всеобщая история)  
8 класс

Составитель Смирнова Светлана Александровна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Учебник «История Россия» Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. В. Торкунов М.: Просвещение, 2016.  
Учебник «Всеобщая история 1800-1900. История нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М.: Просвещение, 2015.

г. Руза  
2018-2019 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу история для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по истории и примерных программ по всеобщей истории «Просвещение» 2017 г., авторских программ «Новая история» под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной и «История России» 6-9 классы авторы А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина изд-ва «Просвещение», Москва 2016 год. Рабочая программа реализуется через УМК: учебник «Всеобщая история 1800-1900. История нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина (М.: Просвещение, 2015), учебник «История Россия» Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. В. Торкунов (М.: Просвещение, 2016). Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия №1 г. Рузы» на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год: 28 часов на всеобщую историю и 40 часа на историю России.

## 2. Планируемые результаты

Предметные	Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;</li><li>• способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</li><li>• умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;</li><li>• готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи</li><li>• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,</li><li>• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,</li><li>• понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</li><li>• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li></ul>	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;</li></ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</li><li>• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</li></ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li><li>• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li><li>• понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</li><li>• готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</li></ul>

### 3. Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы	Кол-во часов	Основное содержание курса	Характеристика деятельности обучающегося
1	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• хронологию, работу с хронологией;</li> <li>• исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> </ul>
2	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6ч.)	6	Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике</li> <li>• Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.</li> <li>• Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;</li> </ul>
3	Строительство новой Европы	8	Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь: указывать хронологические</li> </ul>

			<p>реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.</p> <p>Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1932., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.</p> <p>Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.</p> <p>Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.</p> <p>Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.</p> <p>Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.</p>	<p>рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</li> <li>• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,</li> <li>• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий</li> <li>• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,</li> </ul> <p>Учащиеся должны владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разными способами решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).</li> </ul>
3	Европа время реформ и колониальных захватов.	5	<p>Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.</p> <p>Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.</p> <p>Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.</p> <p>Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..</p> <p>От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности</p>	

			политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..
4	Две Америки.	2	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.
5	Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	4	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г. Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1	Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.
7	Итоговое повторение.	1	Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.
8	Россия в эпоху преобразований Петра I	13	Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы

			<p>государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.</p> <p>Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.</p> <p>Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.</p> <p>Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.</p> <p>Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.</p> <p>Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.</p> <p>Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.</p> <p>— Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.</p> <p>Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.</p> <p>Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета.</p> <p>Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.</p> <p>Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.</p>	
9	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	<p>Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.</p> <p>Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения</p>	

			<p>абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.</p> <p>Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.</p> <p>Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.</p>	
10	Российская империя при Екатерине II	9	<p>Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.</p> <p>Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.</p> <p>Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.</p> <p>Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.</p> <p>Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и</p>	

			Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.
11	Россия при Павле I	2	Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.
12	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	9	Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

#### 4. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Проверочные работы
1	Введение	1	
2	Становление индустриального общества	6	
3	Строительство новой Европы	8	
4	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
5	Две Америки	2	
6	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	4	
7	Международные отношения: обострение противоречий	1	
8	Итоговое повторение	1	
	Итого	28	
9/1	Введение	1	
10/2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	13	



11/3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	5	
12/4	Российская империя при Екатерине II.	9	
13/5	Россия при Павле I.	2	
14/6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	8	
15/7	Повторение	2	
	Итого	40	
	Итого	68	

### 5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Планируемая дата проведения	Скорректированная дата проведения	Тема урока
<b>Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному (1ч).</b>			
1	01.09.-07.09		От традиционного общества к обществу индустриальному
<b>Становление индустриального общества (6ч)</b>			
2	01.09.-07.09		Индустриальная революция: достижения и проблемы
3	10.09.-14.09		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.
4	10.09.-14.09		Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность
5	17.09.-21.09		Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.
6	17.09.-21.09		Искусство XIX в. в поисках новой картины мира
7	24.09.-28.09		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.
<b>Строительство новой Европы (8ч)</b>			
8	24.09.-28.09		Консульство и образование наполеоновской армии.
9	01.10.-05.10.		Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.
10	01.10.-05.10.		Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.
11	08.10.-12.10		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.
12	08.10.-12.10		Германия: на пути к единству.
13	15.10.-19.10		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»
14	15.10.-19.10		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.
15	22.10.-26.10		Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».
<b>Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (5ч)</b>			
16	22.10.-26.10		Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем
17	06.11.-09.11		Великобритания: конец Викторианской эпохи.
18	06.11.-09.11		Франция: Третья республика

19	12.11. – 16.11		Италия: время реформ и колониальных захватов
20	12.11. – 16.11		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса
<b>Две Америки (2ч)</b>			
21	19.11.-23.11.		США в XIXв.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.
22	19.11.-23.11.		Латинская Америка в XIX — начале XXв.: время перемен
<b>Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4ч)</b>			
23	26.11.-30.11.		Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника».
24	26.11-30.11.		Китай: сопротивление реформам.
25	03.12.-07.12		Индия: насильственное разрушение традиционного общества.
26	03.12.-07.12		Африка: континент в эпоху перемен.
<b>Международные отношения: обострение противоречий (1ч)</b>			
27	10.12.-14.12		Международные отношения: дипломатия или войны?
<b>Итоговое повторение (1ч)</b>			
28	10.12.-14.12		Повторение по курсу. Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.
<b>Введение (1ч)</b>			
29	17.12.-21.12		У истоков российской модернизации.
<b>Россия в эпоху преобразований Петра I. (13ч)</b>			
30	17.12.-21.12		Россия и Европа в конце XVIIвека.
31	24.12.-27.12		Предпосылки Петровских реформ.
32	24.12.-27.12		Начало правления Петра I.
33	09.01-11.01		Великая Северная война 1700-1721 гг.
34	09.01-11.01		Реформы управления Петра I.
35	14.01.-18.01.		Экономическая политика Петра I.
36	14.01.-18.01.		Российское общество в Петровскую эпоху.
37	21.01.-25.01.		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.
38	21.01.-25.01.		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.
39	28.01.-01.02.		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.
40	28.01.-01.02.		Повседневная жизнь и быт при Петре I.
41	04.02-08.02.		Значение Петровских преобразований в истории страны.
			Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»
<b>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (5ч)</b>			
42	04.02.-08.02.		Эпоха дворцовых переворотов.
43	11.02.-15.02.		Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.
44	11.02.-15.02.		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
45	18.02.-22.02.		Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.

46	18.02.-22.02.		Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».
<b>Российская империя при Екатерине II. (9ч)</b>			
47	25.02.-01.03.		Россия в системе международных отношений.
48	25.02.-01.03.		Внутренняя политика Екатерины II.
49	04.03.-07.03		Экономическое развитие России при Екатерине II.
50	04.03.- 07.03		Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.
51	11.03. -15.03		Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.
52	11.03. -15.03		Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.
53	18.03.-22.03.		Внешняя политика Екатерины II.
54	18.03.-22.03.		Начало освоения Новороссии и Крыма.
55	01.04.-05.04		Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»
<b>Россия при Павле I. (2ч)</b>			
56	01.04.-05.04		Внутренняя политика Павла I.
57	08.04.-12.04		Внешняя политика Павла I.
<b>Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (8ч)</b>			
58	08.04.-12.04		Общественная мысль, публицистика, литература.
59	15.04.-19.04		Образование в России в XVIII веке.
60	15.04.-19.04		Российская наука и техника в XVIII веке.
61	22.04-26.04		Русская архитектура в XVIII веке.
62	22.04-26.04		Живопись и скульптура.
63	29.04.-07.05.		Музыкальное и театральное искусство.
64	29.04.-07.05.		Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.
65	13.05.-17.05.		Повторение по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке»
<b>Повторение (3ч)</b>			
66	13.05.-17.05.		Россия при Петре I и Екатерины II. Повторение.
67	20.05 -24.05		Итоговое тестирование за курс 8 класса.
68	20.05 -24.05		Викторина «Россия в XVIII в»

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель:

(подпись)

протокол №1 от «28» 08 2018 г.

*Ирина Николаевна Сидорова*  
Ирина Николаевна Сидорова С-А

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

*А.Б. Сапегина*  
А.Б. Сапегина

«30» августа 2018 г