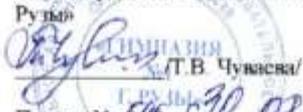


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.
Рузы»

Г.В. Чукава/
Приказ № 546 от 30.08 2018г

Рабочая программа

по истории Средних веков и истории России с древнейших времен до
конца 16 века в 6 классе

Учебник под ред. Агибаловой Е.В, Донского Г.М. «История средних веков». М.:
Просвещение, - 2015; «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией
А. В. Торкунова 6 класс: М.: Просвещение, 2016

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Сапегина Алла Борисовна

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История 6 класс: история Средних веков, История России с древнейших времен до конца 16 века. Составлена на основе программы под ред. Агибаловой Е.В, Донского Г.М. «История средних веков». М.: Просвещение, - 2014.

Цели и задачи курса «История средних веков»

- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с выскока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.
- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислам

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 6 классе реализуются в рамках двух курсов – «История средних веков» (28 часов) и «Истории России» (40 часов).

Срок реализации программы 1 год

Учебно-методический комплект включает следующие материалы:

1. Учебник. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение, 2017.
2. Сборник. «Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы» М.: Просвещение. 2014
3. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы): М.: Просвещение, 2016

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные	Метапредметные	Личностные
Выпускник научится: - локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; - проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; - составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других	Регулятивные УУД <ul style="list-style-type: none">• анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;• выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;• ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;• формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;• определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;	-объяснение своих отношений к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира с древнейших времён до конца XVI века, достижениям культуры; -использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; - высказывание собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира; - объяснение исторически сложившихся норм социального поведения; - использование знаний

<p>странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;</p> <p>- раскрывать характерные, существенные черты:</p> <p>а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах;</p> <p>б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;</p> <p>- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;</p> <p>- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);</p> <p>- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.</p> <p>Выпускник получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);</i> • <i>сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i> • <i>составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; • выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; • выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство; • объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • выделять явление из общего ряда других явлений; • выявлять причины и следствия явлений; • строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; • строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможные роли в совместной деятельности; – играть определенную роль в совместной деятельности; – принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, – определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; – строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; – корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии 	<p>об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;</p> <p>- умение осуществлять самоконтроль и самооценку</p>
--	---	--

Содержание тем учебного курса истории Средних веков

Введение. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Византия и славянский мир. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабский мир в 6-11 веке. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Основное содержание курса истории России от древнейшей Руси до конца XV века

Наша Родина - Россия. Введение(1ч.)

История России — часть всемирной истории. Периодизация отечественной истории. Краткая характеристика, задачи курса. Территория и географические особенности

Восточной Европы. Языковые семьи и группы. Источники по истории России, Древней Руси. Музеи — хранители «следов прошлого». Как работать с учебником и изучать историю

Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности(5ч.)

Общность истории древнейших людей. Появление людей на современной территории России. Древнейшие стоянки человека на территории современной России. Зарождение родового строя. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.

Греческие города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Упадок причерноморских государств. Великое переселение народов. Древнейшие города и первые государства на территории нашей страны. Жители лесной полосы Восточной Европы.

Происхождение восточных славян. Хозяйство славян. Быт и нравы восточных славян. Духовный мир славян. Общины земледельцев. Восточные славяне и их соседи

Тема II. Русь в IX - первой половине XII в. (11ч)

Происхождение народа русь. О чём говорит археология. Споры норманистов и антинорманистов. Образование государства. Захват Киева и путь «из варяг в греки». Олег и Игорь — первые князья Древнерусского государства. Борьба с древлянами и реформы Ольги. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Борьба за власть сыновей Владимира I. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Управление государством при Ярославе. Отношения Руси с другими государствами.

Правление Ярославичей. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Киевское восстание 1113 г. Правление Владимира Мономаха в Киеве.

Формирование древнерусской народности. Основные слои населения Древней Руси. Земельные отношения. Церковная организация. Храмы и богослужение. Монастыри. Духовные ценности. Древнерусские подвижники и святые.

Политическая карта Европы в IX—XI вв. Отношения Руси с Византийской империей. Отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Отношения с кочевниками и странами Востока. Русь в международной торговле.

Письменность и грамотность. Литература. Устное народное творчество. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло. Жизнь земледельцев. Жизнь горожан. Жизнь князей и бояр.

Тема III. Русь в середине - начале XIII в. (5ч)

Время политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель — самостоятельных государств на Руси. Роль церкви в условиях распада Руси. Идея единства Руси. Отношения Руси с кочевниками. Государственное управление в период раздробленности. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Последствия раздробленности Руси.

Освоение земель Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Культура Владимиро-Суздальской земли.

Территория Новгородской земли. Занятия новгородцев. Основные категории населения Новгорода. Политические особенности Новгородской земли. Культура Новгородской земли. Киевское княжество. Черниговское княжество. Галицко-Волынское княжество.

Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)

Образование державы Чингисхана. Начало завоевательных походов Чингисхана. Битва на Калке. Историческое наследие Монгольской империи. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Походы шведов. Походы крестоносцев. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Образование Золотой Орды. Народы Орды. Религии в Орде. Экономика Орды. Ордынское владычество на Руси. Повинности

населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Образование нового государства в Восточной Европе. Устройство Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей. Союз Литвы и Польши.

Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Москва при Иване Калите. Причины возвышения Москвы.

Москва- центр объединения Северо-Восточных русских земель. Русь готовится к борьбе за свободу. Поход Мамай на Русь. На поле Куликовом.

Набег хана Тохтамыша. Значение Куликовской битвы. Начало возрождения культуры в русских землях. Начало возрождения культуры в русских землях. Книжное дело, летописание. Устное народное творчество, литература. Зодчество. Живопись.

Тема V. Формирование единого русского государства (8ч)

Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и его последствия.

Изменения в порядке владения землёй. Развитие ремесла. Развитие торговли. Василий I. Междоусобная война второй четверти XV в.

Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав населения. Занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Органы управления.

Православие в начале XV в. Флорентийская уния и Русь. Падение Византии. Независимость Русской православной церкви. Русская православная церковь в XV в. Иосифляне и нестяжатели. Знатные люди Российского государства. Помещики. Ограничение свободы крестьян. Городское население. Появление казачества. Изменения восприятия мира. Особенности русской культуры XV — начала XVI в. Развитие общественной мысли и летописания. Литература. Зодчество. Живопись.

Календарно-тематическое планирование курса истории Средних веков в 6 а, б, в классах

№ урока	Название тем и уроков	Дата урока по плану	Дата урока факт
1	Вводный урок. Живое Средневековье	1 неделя	
Становление средневековой Европы (6-11 века)			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI- VIII веках.	2 неделя	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	2 неделя	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	3 неделя	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	3 неделя	
6	Англия в раннее Средневековья	4 неделя	
Византийская империя и славяне в 6-11 веках			

7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	4 неделя	
8	Культура Византии.	5 неделя	
9	Образование славянских государств	5 неделя	
Арабы в 6-11 веках			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	6 неделя	
11	Культура стран халифата	6 неделя	
Сословия в Западной Европе: крестьяне, рыцари, горожане			
12	В рыцарском замке	7 неделя	
13	Средневековая деревня и ее обитатели	7 неделя	
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	8 неделя	
15	Горожане и их образ жизни. Торговля в средние века.	8 неделя	
Католическая церковь в 11-13 веках			
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	9 неделя	
17	Крестовые походы	9 неделя	
Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-15 веках			
18	Объединение Франции	10 неделя	
19	Что англичане считают началом своих побед	10 неделя	
20	Столетняя война	11 неделя	
21	Усиление королевской власти во Франции и в Англии	11 неделя	
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	12 неделя	
23	Германия и Италия в XII - XV вв.	12 неделя	
Славянские государства и Византия в 14-15 веках			
24	Гуситское движение в Чехии	13 неделя	
25	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	13 неделя	
Культура Западной Европы в Средние века			
26	Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	14 неделя	
Народы Азии, Африки и доколумбовой Америки в Средние века			

27	Народы Азии, Африки в Средние века	14 неделя	
28	Итоговое повторение	15 неделя	
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)			
29	Наша Родина - Россия	15 неделя	
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России	16 неделя	
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	16 неделя	
32	Образование первых государств	17 неделя	
33	Восточные славяне и их соседи	17 неделя	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме « Народы и государства на территории нашей страны в древности »	18 неделя	
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)			
35	Первые известия о Руси	18 неделя	
36	Образование русской, белорусской и украинской народностей.	19 неделя	
37	Присоединение русских земель к Литовскому государству	19 неделя	
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси	20 неделя	
39	Русское государство при Ярославе Мудром	20 неделя	
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	21 неделя	
41	Общественный строй и церковная организация на Руси.	21 неделя	
42	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	22 неделя	
43	Повседневная жизнь населения.	22 неделя	
44	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.	23 неделя	
45	Урок-зачет по теме « Русь в IX - первой половине XII в. »	24 неделя	
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)			
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	24 неделя	
47	Владимири-Суздальское княжество	25 неделя	
48	Новгородская республика	25 неделя	
49	Южные и юго-западные русские княжества	26 неделя	
50	Повторительно-обобщающий урок по теме « Русь в середине XII-середине XIII века »	26неделя	

Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10ч)			
51	Батыево нашествие	27 неделя	
52	Монгольская империя и изменение политической картины мира	27 неделя	
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	28 неделя	
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	28 неделя	
55	Литовское государство и Русь	29 неделя	
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	29 неделя	
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	30 неделя	
58	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV в»	30 неделя	
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в»	31 неделя	
60	Урок зачет	31 неделя	
Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)			
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	32 неделя	
62	Московское княжество в первой половине XV в.	32 неделя	
63	Распад Золотой Орды и его последствия	33 неделя	
64	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	33 неделя	
65	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	33 неделя	
67	Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	34 неделя	
68	Формирование культурного пространства единого Российского государства	34 неделя	

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель:

(подпись)

протокол №1 от «28» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

А.Б.Сапегина/

«30 августа» 2018 г