

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.
Рузы»


Т.В. Чуваяева/
Приказ № 546 от 30.08 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 11 класса
учебник «История конец XIX – начало века XXI века
Авторы: Загладин Н.В., Петров Ю.А
«Русское слово» М., 2018
на 2018-2019 учебный год

Разработала:
Сентякова Наталья Сергеевна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Руза
2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе авторской программы В. И. Буганова, П. Н. Зырянова, А. Н. Сахарова, С. И. Козленко и ориентирована на использование учебника «История. Конец XIX начало XXI века», авторы Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. «Русское слово» М., 2018.

Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия №1 г. Рузы» на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

2. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Учащиеся научатся:</p> <p>Получать целостные представления об историческом пути развития России и мира в конце XIX—XX вв.; способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;</p> <p>научатся систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных традиций своей страны и мира.</p> <p>Обучающийся научится понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с начала XX века; Обучающийся научится понимать</p>	<p>Регулятивные</p> <p>Учащиеся научатся:</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <p>Познавательные</p> <p>Учащиеся научатся:</p> <p>самостоятельно ставить учебные цели на основе оценки успешности выполнения учебной задачи, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Обучающийся отбирает и применяет адекватные методы исследования (анкетирование и опрос, теоретическое обоснование, сравнительное историческое описание, интерпретация фактов и др) анализировать результаты исследования формулировать выводы. Раскрывать содержание согласно намеченному плану, раскрывать и доказывать основные мысли (тезисы), логично связывать тезисы,</p>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <p>положительное отношение и интерес к изучению истории;</p> <p>ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;</p> <p>У учащихся могут быть сформированы:</p> <p>понимание причин личной успешности или неуспешности в освоении материала;</p> <p>чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности);</p> <p>готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системе значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.</p>

<p>историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России с начала XX века, ее роль в мировом сообществе; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; Обучающийся научится понимать основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Обучающийся научится проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать источник исторической информации Обучающийся научится различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>	<p>определять стиль речи в соответствии с темой выступления и аудиторией. Соотносить устный текст со своими знаниями и опытом.</p> <p>Коммуникативные Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> задавать вопросы с целью получения нужной информации; обсуждать варианты выполнения заданий; осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера. <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта. 	
---	---	--

3. Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы	Количество часов	Основное содержание курса	Характеристика деятельности обучающегося
1	<i>Раздел 1. Россия и</i>	13	Циклический характер развития рыночной	Обучающийся научится понимать основные факты, процессы

<p><i>мир в начале XX в.</i></p>		<p>экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Экономическая модель монополистического капитализма и противоречия ее развития. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссия о "догоняющем развитии" и "особом пути". Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в условиях формирования социального правового государства. Россия на рубеже XIX - XX вв. Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Полицейский социализм.</p>	<p>явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с начала XX в. Обучающийся научится понимать историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России с начала XX века, ее роль в мировом сообществе; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ; сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце; Обучающийся научится понимать основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Обучающийся научится проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать источник исторической информации Обучающийся научится различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>
----------------------------------	--	---	--

			<p>Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Основные политические партии России начала XX в. Реформы государственного строя. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX — начале XX в. Достижения российской науки. Идеи и искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.</p>	
2	<i>Раздел 2. Россия и мир между двумя</i>	15	Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного	Обучающийся научится участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную

	<p><i>мировыми войнами.</i></p>	<p>правительства. Апрельский, июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны. Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Создание и</p>	<p>позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; Обучающийся научится представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Обучающийся научится ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала; Обучающийся научится оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий . Обучающийся научится читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица</p>
--	---------------------------------	---	---

			<p>принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, неп в деревне. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Политика ускоренной индустриализации. Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 -1926). Военная тревога 1927 г. Культура и искусство после октября 1917 г. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое</p>	
--	--	--	---	--

			<p>соревнование. Основные результаты индустриализации. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть с 1923 по 1928 г. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Фашизм и национал-социализм как тоталитарные идеологии..Ослабление колониальных империй. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.</p>	
3	<p>Раздел 3. Человечество во</p>	7	<p>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение</p>	<p>Обучающийся научится участвовать в дискуссиях историческим проблемам, формулировать собствен</p>

<p>Второй мировой войне.</p>	<p>очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы. Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г.</p>	<p>позицию по обсуждаемым вопросам, используя аргументации исторические сведения; Обучающийся научится представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; Обучающийся научится ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социальных, экономических, политических и культурных проблем; составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала; Обучающийся научится оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий. Обучающийся научится читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>
-------------------------------------	---	--

			<p>Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками. Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.</p>	
--	--	--	---	--

4	<p>Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.</p>	8	<p>Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития.. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время.. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. Противоречия политики мирного сосуществования. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых</p>	<p>Обучающийся научится понимать основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Обучающийся научится проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать источник исторической информации.</p> <p>Обучающийся научится различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>
---	---	---	--	---

		<p>репрессий. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Достижения советской науки. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. "Биполярная" модель международных отношений в период "холодной войны". Международные конфликты 1940-1970-х г.г. Падение мировой колониальной системы. Система социализма: Восточная Европа и Китай.</p>	
--	--	--	--

5	<p>Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990 г.г</p>	13	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационно-технологическая революция второй половины XX в. и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Переход к социально ориентированной экономике. "Государство благосостояния". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. "Общество потребления" и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. "Новые левые". Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Политика и экономика: от реформ - к «застою». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.</p> <p>СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева.</p>	<p>Обучающийся научится различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Обучающийся научится участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</p> <p>Обучающийся научится представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>
---	--	----	--	---

		<p>Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Развитие гласности и демократии в СССР. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Распад системы союзов СССР. Причины кризиса в</p>	
--	--	---	--

			<p>международных отношениях в СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Новые индустриальные страны (Япония и Китай). Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-х гг.</p>	
6	<p>Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития.</p>	11	<p>. Понятие транснациональных корпораций и транснациональных банков. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги. Реформы и политический кризис 1993 г. в России. Опыт «шоковой терапии». Проведение приватизации. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х г. Начало чеченского конфликта. В.В. Путин во главе страны. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества. Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после</p>	<p>Обучающийся научится понимать основные факты, процессы явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с начала XX века. Обучающийся научится понимать историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России в XX веке, ее роль в мировом сообществе; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв; Обучающийся научится понимать основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>

			<p>распада СССР. Искусство и культура России к началу XXI в. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Страны Восточной Европы и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.</p>	
--	--	--	---	--

4. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Проверочные работы
1	Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.	13	тест
2	Россия и мир между двумя мировыми войнами.	15	тест
3	Человечество во Второй мировой войне.	7	тест
4	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	8	тест
5	Россия и мир в 1960-1990 г.г.	13	тест
6	Россия и мир на современном этапе развития.	11	тест

Итого	68	6 тестов
-------	----	----------

5. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование			
№ урока	Планируемая дата проведения	Скорректированная дата проведения (заполняется в случае несовпадения с планируемой датой проведения с указанием причины)	Тема урока
Раздел 1. Россия и мир в начале XX в. (13 ч)			
1.	04.09		Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.
2.	06.09		Модернизация в странах Европы, США Японии.
3.	11.09		Россия на рубеже XIX – XX веков.
4.	13.09		Кризис империи: русско-японская война
5	18.09		Кризис империи: революция 1905-1907 гг.
6	20.09		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.
7	25.09		Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.
8	27.09		Культура России в конце XIX – начале XX веков
9	02.10		Колониализм и обострение противоречий мирового развития начале XX в.
10	04.10		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.
11-12	09.10,11.10		Первая мировая война
13	16.10		Итоговый урок по разделу
Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (15 ч)			
14	18.10		Февральская революция в России 1917 г.
15	23.10		Переход власти к партии большевиков.
16	25.10		Гражданская война и интервенция.
17	06.11		Завершение Гражданской войны и образование СССР.
18	08.11		От военного коммунизма к нэпу.
19	13.11		Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг.
20-21	15.11,20.11		Советская модернизация экономики
22	22.11		Культ личности И. В. Сталина.

23	27.11		Культура и искусство СССР в межвоенные годы
24	29.11		Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.
25	04.12		Ослабление колониальных империй.
26	06.12		Международные отношения между мировыми войнами.
27	11.12		Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.
28	13.12		Итоговый урок по разделу.
Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне. (7 ч)			
29	18.12		От европейской к мировой войне.
30	20.12		Начальный период Великой Отечественной войны.
31	25.12		Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.
32	27.12		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
33	10.01		Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.
34	15.01		Причины, цена и значение великой Победы.
35	17.01		Великая Отечественная война (повторение).
Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (8 ч)			
36	22.01		Советский союз в последние годы жизни И. В. Сталина.
37	24.01		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.
38	29.01		Советское общество конца 50-х – начала 60-х гг.
39	31.01		Страны Западной Европы и США после войны.
40	05.02		Падение мировой колониальной системы.
41	07.02		«Холодная война» и международные конфликты 1940 – 1970-х г.г
42	12.02		Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай
43	14.02		Подведем итоги: «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».
Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990 г.г. (13 ч)			
44	19.02		Становление информационного общества.
45	21.02		Кризис «общества благосостояния».
46	26.02		Неоконсервативная революция 1980-х гг.
47-48	28.02,05.03		СССР: от реформ к застою.
49-50	07.03, 12.03		Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.
51	14.03		Развитие гласности и демократии в СССР.
52	19.03		Кризис и распад советского общества.

53	21.03		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.
54	02.04		Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.
55	04.04		Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.
56	09.04		Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».
57	11.04		Подведем итоги: «Россия и мир в 1960-1990 г.г.»
Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития. (11 ч)			
58	16.04		Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.
59	18.04		Интеграция развитых стран и её итоги.
60-61	23.04,25.04		Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.
62-63	30.04,02.05		Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.
64	07.05		Духовная жизнь России в современную эпоху
65	14.05		Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.
66	16.05		Россия и складывание новой системы международных отношений.
67	21.05		Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
68	23.05		Итоговое повторение.

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель:

(подпись)

протокол №1 от «18» 08 2018 г.

Ирина Николаевна Сидорова
Ирина Николаевна Сидорова С-А

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

А.Б. Сапегина
А.Б. Сапегина/

«20» августа 2018 г