

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1 г. Рузы»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Рузы»

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия № 1 г.
Рузы»


Т.В. Чувпова

Приказ № 546 от 30.08 2018г

Рабочая программа по географии

(базовый курс)

11 «А» класс

учебника «География 10-11 класс».

В.П. Максаковский

М.: Издательство «Просвещение», 2018 год

Составитель:

Минюк Екатерина Валентиновна
учитель географии

Высшей квалификационной категории

г. Руза

2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы по географии среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.-М.: Дрофа, 2012. Рабочая программа реализуется через УМК «Экономическая и социальная география мира» автор: В.П. Максаковский (М.: Просвещение, 2017) . Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия №1 г. Рузы» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Учащиеся научатся: понимать роль и место географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем; представлять современную географическую научную картину мира и владеть основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий); работать с разными источниками географической информации; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; картографической грамотности; владеть элементарными практическими умениями и применять при решении географических задач; вести наблюдения за объектами процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня</p>	<p>Регулятивные <i>Учащиеся научатся:</i> отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности); учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала; проверять результаты практико-ориентированных задач; адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки. <i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> оценивать собственные успехи в практической деятельности; планировать шаги по устранению пробелов (знание географических объектов).</p> <p>Познавательные <i>Учащиеся научатся:</i> анализировать содержание карт (географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных регионов, стран мира и цель - что о них известно, что требуется найти); сопоставлять схемы и условия текстовых задач; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (заполнять тематические</p>	<p>Важнейшие личностные результаты обучения географии: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель Московской области); осознание целостности, природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; гармоничное развитие социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; образовательные результаты — овладение на</p>

<p>безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	<p>таблицы, определять факторы размещения производства, отрасли специализации отдельных регионов и стран мира); условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи); сравнивать и классифицировать страны мира по регионам, формам правления, уровня экономического развития, обеспеченности природно-ресурсными базами, ведущие отрасли промышленности по заданным критериям; понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными. <i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> видеть аналогии и использовать их при характеристике экономико-географического положения разных стран мира и регионов; создавать карты отдельных регионов и стран мира с помощью условных обозначений и умением наносить на к\к отраслей специализации отдельных стран ; сопоставлять информацию, представленную в разных видах; выбирать задание из предложенных основываясь на своих интересах.</p> <p>Коммуникативные <i>Учащиеся научатся:</i> сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; задавать вопросы с целью получения нужной информации.</p> <p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> организовывать взаимопроверку выполненной работы; высказывать свое мнение при обсуждении задания.</p>	<p>уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.</p>
--	--	---

2. Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности

№	Название раздела	Количество часов	Основное содержание курса	Характеристика деятельности обучающегося
1.	Региональная характеристика мира	29 ч	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны	Работа с политической и физической картой Зарубежной Европы, показывать и называть все страны со столицами. Выявлять и объяснять

			<p>мира. Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз. Комплексная характеристика региона. Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки. Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада. Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.</p>	<p>географические аспекты различных текущих событий и ситуаций в данном регионе. Работа с таблицами, картами, диаграммами, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов. Сопоставлять карты различной тематики и делать выводы. Составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Европы. Составление классификации стран Азии по социально-экономическим показателям. Разделение по субрегионам. Характеристика специализации сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Характеристика основных черт населения Африки. Характеризовать влияние природных факторов на развитие хозяйства макрорегионов США. Определение стран-экспортёров основных видов промышленной продукции и промышленного сырья.</p>
2.	Россия в современном мире	2ч	<p>Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Место России в мировом хозяйстве.</p>	<p>Работа с картами разного содержания. Анализ современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</p>
	Глобальные проблемы человечества	3ч	<p>Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.</p>	<p>Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.</p>

3. Практические работы

№	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Региональная характеристика мира	29	5
2	Россия в современном мире	2	
3	Глобальные проблемы человечества	3	
ИТОГО		34	5

Календарно-тематическое планирование			
№ урока	Планируемая дата проведения	Скорректированная дата проведения (заполняется в случае несовпадения с планируемой датой проведения с указанием причины)	Тема урока
Раздел II. Региональная характеристика мира (29 часов)			
Тема 1. Зарубежная Европа (7 часов)			
1-2	1-2я неделя сентября		Общая характеристика Зарубежной Европы.
3-4	2-3я неделя сентября		Географический рисунок расселения и хозяйства.
5-6	1-2-я неделя октября		Субрегионы и страны зарубежной Европы.
7	3-я неделя октября		Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»
Тема 2. Зарубежная Азия и Австралия (7 часов)			
8	4-я неделя октября		Состав, природно-ресурсный потенциал и население Зарубежной Азии. Стр.223-231 ст, стр. 234-242 нов
9	2-я неделя ноября		Хозяйство стран Азии. Субрегионы зарубежной Азии. Стр. 231-234 ст, стр. 242-246 нов
10	3-я неделя ноября		Китай – ЭГП, население, хозяйство. Стр. 235-241 ст, стр. 246-254 нов
11	4-я неделя ноября		Япония – ЭКГ, население, хозяйство. Стр. 241-249 ст, стр. 254-263 нов
12	5-я неделя ноября		Индия – ЭГП, население, хозяйство. Стр.250-257 ст, стр. 263-271 нов

13	1-я неделя декабря		Общая характеристика Австралии и Океании. Стр. 257-258 ст, стр. 271-273 нов
14	2-я неделя декабря		Обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия. Австралия» Стр. 269-272 ст, стр. 281-283нов
Тема 3. Африка (5 часов)			
15	3-я неделя декабря		Общая характеристика Африки. Стр273-278 ст, стр. 284-290 нов
16	4-я неделя декабря		История освоения европейцами. Население Африки. Стр273-278 ст, стр. 284-290 нов
17	2-я неделя января		Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Стр.278-281 ст, стр. 290-291 нов
18	3-я неделя января		Различия регионов Африки. ЮАР. Стр.281-286 ст, стр. 291-297нов
19	4-я неделя января		Обобщение по теме «Африка» Стр. 291-293 ст, стр. 302-303 нов
Тема 4. Северная Америка (6 часов)			
20-21	5-я неделя января, 1-я неделя февраля		Экономико-географическое положение, население США. Стр.294-300ст, стр. 304-313 нов
22	2-я неделя февраля		Общая характеристика хозяйства США. Стр. 300-310 ст, стр. 313-321 нов
23	3-я неделя февраля		Макрорайоны США. стр.311-316 ст, стр. 321-326 нов
24	4-я неделя февраля		Канада – ЭГП, население, хозяйство. Стр. 316-318 ст, стр. 326-329 нов
25	1-я неделя марта		Обобщение по теме «Северная Америка» Стр. 326-329ст, стр. 334-337 нов
Тема 5. Латинская Америка (4 часов)			
26	2-я неделя марта		Экономико-географическое положение Латинской Америки, природные ресурсы и население. Стр. 330-337 ст, стр. 338-346 нов
27	3-я неделя марта		Хозяйство стран Латинской Америки. Стр. 337-340 ст, стр. 346-349 нов
28	1-я неделя апреля		Регионы Латинской Америки. Бразилия. Стр. 340-343 ст, стр. 349-352 нов
29	2-я неделя апреля		Урок обобщения по теме «Латинская Америка» Стр. 348-350 ст, стр. 357-359 нов
Россия в современном мире (2 часа)			
30.	3-я неделя		Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и

	апреля		людском потенциале. Стр. 360-363 нов
31.	4-я неделя апреля		Место России в мировом хозяйстве. Стр. 363-372
Глобальные проблемы человечества (3 часа)			
32.	5-я неделя апреля		Понятие о глобальных проблемах. Стр.351-367 ст, стр. 378-390 нов
33.	1-я неделя мая		Стратегия устойчивого развития. Стр.367-368 ст, стр. 390-393 нов
34.	2-я неделя мая		Обобщающий урок "Экономическая и социальная география мира". Стр.373-375ст, стр. 396-397 нов

СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры

Руководитель:

(подпись)

протокол №1 от «28» 08 2018 г.

Гурова, природа, общество
Гурова С-А

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР:

А.Б.Сапегина

«30» августа 2018 г